

2004-24.04  
09.11-13.11

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні Вченої ради  
Уманського державного педагогічного  
Університету імені Павла Тичини



Заступник голови Вченої ради

Андрій ГЕДЗИК

2023 р.

### ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Розробник (розробники)                | Резніченко Ірина Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості   |
| Тема (найменування)                   | Організація роботи з обдарованими дітьми   |
| Мета                                  | Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників щодо виявлення, підтримки та розвитку обдарованих дітей шляхом опанування сучасних психолого-педагогічних, методичних і технологічних підходів до організації освітнього процесу, спрямованого на реалізацію потенціалу кожного здобувача освіти. |
| Напрямок                              | Інклюзивна освіта в НУШ  |
| Зміст                                 | Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми<br>Педагогічні технології розвитку обдарованості в освітньому процесі<br>Інклюзивний підхід у роботі з обдарованими дітьми<br>Організаційно-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми в закладі освіти                                       |
| Обсяг (тривалість)                    | 1 кредит ЄКТС / 30 год.  |
| Форма (форми підвищення кваліфікації) | Очно-заочна/дистанційна  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться</p>   | <p><b>Загальні:</b><br/> здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;<br/> здатність вчитися і бути сучасно навченим;<br/> здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;<br/> здатність до сприйняття нового;<br/> здатність до сприйняття думки інших людей і знання, як висловити свою думку конструктивно;<br/> здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ефективно виявляти та диференціювати види обдарованості (інтелектуальна, творча, соціальна) за допомогою валідних методик;</li> <li>- застосовувати спеціальні педагогічні технології (ТРИЗ, кейс-метод, проєктна діяльність) для стимулювання креативного мислення;</li> <li>- надавати цілеспрямовану психологічну допомогу обдарованим дітям (корекція перфекціонізму, страху невдачі) та формувати їхні лідерські якості;</li> <li>- координувати роботу з батьками, шкільними психологами та зовнішніми науковими установами (МАН, центри позашкільної освіти) для комплексного супроводу.</li> </ul> |
| <p>Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)</p> | <p>Аудиторна робота – 20 год.,<br/> Самостійна робота, фахове тестування – 10 год.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p> | <p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;<br/> перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;<br/> другий (магістерський) рівень вищої освіти;<br/> третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.<br/> Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист.<br/> Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти.<br/> Досвід роботи (не обов'язково)</p>  |
| <p>Строки виконання програми</p>   | <p>1 тиждень</p>   |
| <p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)</p>                         | <p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл.</p>   |
| <p>Очікувані результати навчання</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розрізняти та характеризувати різні види обдарованості (академічна, творча, соціальна), включаючи її специфічні форми – приховану та подвійно виняткову (2E).</li> <li>- Використовувати комплексний діагностичний інструментарій (анкети, спостереження, аналіз портфолію) для складання індивідуального профілю обдарованості учня.</li> <li>- Організовувати ефективну роботу малих груп, використовуючи принципи менторства та взаємонавчання серед обдарованих учнів.</li> <li>- Надавати індивідуальну психологічну підтримку учням для подолання перфекціонізму, страху невдачі та емоційного вигорання.</li> <li>- Формувати та розвивати соціально-комунікативні та лідерські навички обдарованих дітей через залучення до організаційних та соціальних проєктів.</li> <li>- Проводити ефективне консультування батьків щодо стратегій підтримки обдарованості дитини в сімейному середовищі.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| Вартість  | Відповідно до кошторису   |
| Графік освітнього процесу   | <p>20.04.2026 – 24.04.2026<br/> Аудиторна робота – 20.04.2026, 24.04.2026.<br/> Самостійна робота, фахове тестування – 21.04.2026 – 23.04.2026<br/> 09.11.2026 – 13.11.2026<br/> Аудиторна робота – 09.11.2026, 13.11.2026.<br/> Самостійна робота, фахове тестування – 10.11.2026 – 12.11.2026</p>   |
| Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі                      | Мінімальна кількість осіб в групі – 5;<br>Максимальна кількість осіб в групі – 30.  |
| Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми | <p>Опанування програми «Організація роботи з обдарованими дітьми» забезпечує підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників у сфері роботи з дітьми, які мають високий рівень інтелектуального, творчого чи спеціального розвитку.</p> <p>У академічному аспекті слухачі поглиблюють знання з теорії обдарованості, методів її діагностики та педагогічної підтримки, здобувають уміння застосовувати інноваційні технології розвитку творчого потенціалу учнів. Це створює передумови для подальшого професійного самовдосконалення, участі у науково-дослідній діяльності та професійних спільнотах.</p> <p>У професійному вимірі програма сприяє формуванню здатності вчителя організовувати освітній процес із урахуванням індивідуальних потреб обдарованих дітей, розробляти індивідуальні освітні траєкторії, впроваджувати сучасні педагогічні технології та виступати консультантом або наставником у колективі з питань роботи з обдарованими учнями.</p> |
| Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу                   | Створення умов для залучення слухачів курсів у подальшому* в тренінгах, семінарах та ін.  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)</p> | <p>Проживання в гуртожитку (вартість – 80 грн. доба)<br/> Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифтом Брайля із кабінетів, приміщень. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку.<br/> В університеті люди мають зручний доступ до бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні.</p> |
| <p>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</p>   | <p>Сертифікат встановленого зразка</p>  |

Декан факультету початкової освіти



Наталка ДУДНИК

СХВАЛЕНО  
Науково-методичною комісією  
факультету початкової освіти

Голова науково-методичної  
комісії ф-ту початкової освіти  
Олена ЯЦУК

Протокол № 02 від 16.10.2025р.